

*Laporan Pengabdian kepada Masyarakat*



**PENDAMPINGAN PENGELOLAAN SISTEM INFORMASI  
PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN BERBASIS WEBSITE PADA TK  
PAUD SAY SCHOOL KABUPATEN ACEH BESAR**

Diajukan oleh:

**TIM PENGUSUL:**

**DOSEN:**

**KETUA** : ROSSIANA BR GINTING, S.KOM., M.Pd  
**NIDN** : 1321058601  
**ANGGOTA 1** : SATRIA PRAYUDI, ST., M.KOM  
**NIDN** : 1328069101  
**ANGGOTA 2** : TWK. MOHD. IQBAL, ST, MT  
**NIDN** : 1318118302

**ANGGOTA MAHASISWA:**

**ANGGOTA** : SITI NUR ANGGRAINI  
**NIM** : 22210032

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS BINA BANGSAGETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**KEPADA:**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul	Pendampingan Pengelolaan Sistem Informasi Pengembangan Kelembagaan Berbasis Website pada TK PAUD SAY SCHOOL Kabupaten Aceh Besar
2. Ketua Pengabdian a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	: Rossiana Br Ginting, S.Kom., M.Pd : 1321058601 : Universitas Bina Bangsa Getsempena : S1 Ilmu Komputer
3. Nama Anggota Pengabdian	: contoh 1. Satria Prayudi, S.TI., M.Kom (NIDN. 1328069101) 2. Twk. Mohd. Iqbal, ST., MT (NIDN.1318118302) 3. Siti Nur Angraini (NIM. 22210032)
4. Waktu Pelaksanaan	: 21-31 Juli 2025
5. Sumber Dana a) Luar Negeri b) Pemerintah/Swasta c) Institusi Internal d) Mandiri	: Rp. - : Rp. 10.000,000 : Rp. : Rp. -
Jumlah	: Rp. 10.000,000

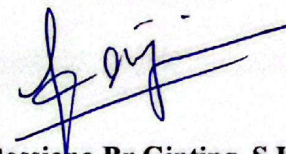
Mengetahui,  
Ketua LPPM



**Helminsyah, M.Pd**  
NIDN. 1320108501  
**LPPM UBBG**

Banda Aceh, 05 Agustus 2025

Ketua Tim Pengusul,



**Rossiana Br Ginting, S.Kom.M.Pd**  
NIDN. 1321058601

Menyetujui,  
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**  
NIDN. 0117126801

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Pengesahan Pengabdian.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	iv
A. Identifikasi Masalah Mitra .....	1
B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan .....	3
C. Solusi dan Target Sasaran .....	3
D. Metode Pengabdian.....	3
E. Lokasi dan Waktu Kegiatan.....	4
F. Kesimpulan dan RTL .....	5
G. Daftar Pustaka .....	8

## RINGKASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan digitalisasi dalam tata kelola lembaga pendidikan anak usia dini, khususnya di TK PAUD SAY SCHOOL Kabupaten Aceh Besar. Di era teknologi informasi yang semakin berkembang pesat, lembaga pendidikan dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan pemanfaatan sistem digital sebagai sarana peningkatan mutu layanan, transparansi informasi, serta daya saing kelembagaan. Namun, masih banyak lembaga PAUD yang belum memiliki sistem informasi berbasis digital, termasuk website, yang dapat menunjang pengelolaan kelembagaan secara efektif dan efisien. Melalui kegiatan ini, tim pengabdian melakukan pendampingan secara bertahap yang mencakup identifikasi kebutuhan kelembagaan, perancangan dan pengembangan sistem informasi berbasis website, pelatihan teknis kepada guru dan staf sekolah, serta evaluasi terhadap efektivitas pemanfaatan website yang telah dikembangkan. Hasil dari kegiatan menunjukkan bahwa pihak sekolah tidak hanya berhasil memiliki website resmi sebagai media informasi dan promosi, tetapi juga mampu mengelola konten secara mandiri setelah mendapatkan pelatihan. Website ini memuat informasi penting seperti profil sekolah, program pendidikan, jadwal kegiatan, dokumentasi aktivitas siswa, serta kontak yang dapat diakses publik. Pendampingan ini turut mendorong peningkatan kapasitas digital sumber daya manusia di lingkungan sekolah, serta membangun kesadaran akan pentingnya sistem informasi dalam pengembangan kelembagaan. Dengan tersedianya platform digital ini, TK PAUD SAY SCHOOL kini memiliki sarana yang dapat digunakan untuk menjalin komunikasi yang lebih luas dengan masyarakat dan pihak-pihak terkait lainnya. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi model replikasi bagi lembaga PAUD lain dalam upaya penguatan tata kelola berbasis teknologi informasi.

**Kata Kunci:** pengabdian kepada masyarakat, sistem informasi, pengembangan kelembagaan, website, digitalisasi pendidikan

### **A. Identifikasi Masalah Mitra**

TK PAUD SAY SCHOOL Merupakan lembaga pendidikan baru yang didirikan pada tahun 2024. Lembaga TK PAUD SAY SCHOOL ini merupakan lembaga yang menggunakan metode Montessori yang diterapkan pada kurikulum dan sedang diminati oleh masyarakat dalam pendidikan anak usia dini[1]. Hasil Penelusuran Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Dirjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah, di Provinsi Aceh Baru memiliki satu lembaga TK PAUD yang menerapkan kurikulum dengan Metode Montessori[2]. Hal ini menjadi sebuah potensi yang sangat bagus bagi Rita Frisillia, STP, Dipl Montessori sebagai ketua Yayasan SAY FOUNDATION untuk mendirikan Lembaga TK PAUD SAY SCHOOL yang menggunakan metode montessori pada kurikulum pendidikannya.

Potensi pendirian TK PAUD SAY School yang terletak di Kabupaten Aceh Besar sangat menjanjikan, hal ini terlihat dari jumlah peserta didik yang mendaftar pada sekolah ini cukup fantastis bagi sekolah baru. Namun karena aturan penerimaan peserta didik yang diterapkan pada TK SAY SCHOOL adalah 1:10 antara guru dan siswa, maka penerimaan tetap harus dibatasi. Selain itu para guru masih menunggu proses verifikasi dan validasi pada sistem dapodik sehingga penerimaan peserta didik secara sistem masih dibatasi.

Pada Tahun 2025 jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan pada TK PAUD SAY SCHOOL adalah 11 orang dengan jumlah peserta didik sebanyak 36 orang. TK PAUD SAY SCHOOL terus berupaya menyusun rencana strategis dalam pengembangan kelembagaan termasuk dengan penambahan SDM, Sarana dan Prasarana, dan lain-lain demi meningkatkan kualitas manajemen dan pelayanan. Hal ini terlihat dari rencana pembangunan gedung yang sedang dikerjakan dan pendaftaran SDM pada sistem Dapodik.

d.go.id/index.php/Copertoryayasan/pengajuansekolahnaungan/

ervayayasan Beranda Menu NPYP atau Nama Cari Putri Ralisian

Verifikasi dan Validasi (Nomor Pokok Yayasan Nasional) Pengajuan Sekolah Naungan

Pengajuan Sekolah Naungan

Provinsi: Pilih Provinsi Kabupaten/Kota: Pilih Kabupaten/Kota

Kecamatan: Pilih Kecamatan Daftar Sekolah: Pilih Sekolah

Lihat Detail Sekolah

Tabel Pengajuan Sekolah Naungan

Copy Excel PDF Print Show 15 entries Search:

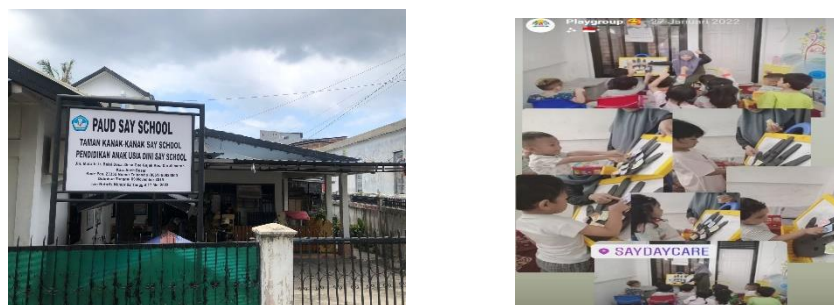
Status	Tanggal Pengajuan	NPSN	Sekolah	Keterangan
🟡	2025-03-10 15:06:28.787	70047886	TK PAUD SAY SCHOOL	
🔴	2025-02-26 13:44:16.027	70047886	TK PAUD SAY SCHOOL	satuan pendidikan tdk dpt diklaim krn tidak ada informasi nama yayasan pada izin penyelenggaraan
🔴	2025-02-04 12:36:25.933	70047886	TK PAUD SAY SCHOOL	satuan pendidikan tdk dpt diklaim krn tidak ada informasi nama yayasan pada izin penyelenggaraan
🔴	2025-01-11 11:16:54.177	70047886	TK PAUD SAY SCHOOL	sesuaikan penulisan nama satuan pendidikan dengan izin penyelenggaraan
🔴	2025-01-06 14:37:40.180	70047886	TK PAUD SAY SCHOOL	perhatikan penulisan nama sekolah, tidak sesuai dengan izin operasional, sesuaikan
🔴	2025-01-01 10:51:59.643	70047886	TK PAUD SAY SCHOOL	lampirkan izin penyelenggaraan satuan pendidikan dari Dinas dan badan penyelenggara

Showing 1 to 6 of 6 entries Previous Next

Gambar 1. Proses VerVal pada sistem Data Pokok Pendidikan DIRJEN PAUD



Gambar 2. Site Plan Bangunan TK PAUD SAY SCHOOL yang Sedang Dibangun



Gambar 3. Kondisi Bangunan Sekarang di TK PAUD SAY SCHOOL

Kondisi TK PAUD SAY SCHOOL masih sangat perlu pengembangan dari segi manajemen pengelolaan sekolah seperti Manajemen kurikulum, Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, Manajemen peserta didik, Manajemen sarana dan prasarana, Manajemen desain lingkungan, Manajemen proses-input-output,

dan Manajemen pengawasan atau supervisi. Saat ini pengelolaan masih berupa pendataan awal dan dilakukan secara manual dengan sistem dokumentasi dan pengarsipan manual pula.

Para pengelola masih menggunakan cara manual dalam merekapitulasi, mensosialisasikan, dan mengevaluasi data dan informasi. Selain itu, para pengguna jasa pendidikan di TK PAUD SAY SCHOOL juga belum menerima informasi dan data secara maksimal seperti kegiatan pembelajaran, kurikulum, dan info-info lain yang tidak disampaikan pada media komunikasi dan media sosial. Hal ini merupakan permasalahan utama bagi TK PAUD SAY SCHOOL dalam mengembangkan kelembagaan. Keakuratan, kecepatan, dan efisiensi yang masih perlu ditingkatkan dalam mengembangkan kelembagaan dan manajemen sistem di TK PAUD SAY SCHOOL. Penerapan teknologi dan cara mengaplikasikannya sangat diperlukan untuk membantu TK PAUD SAY SCHOOL dalam mengembangkan kelembagaan.

Secara Geografis, TK PAUD SAY SCHOOL terletak pada wilayah Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar dan terletak dilokasi strategis di Desa Gue Gajah. Kecamatan Darul Imarah memiliki luas wilayah sebesar 24,35 Km<sup>2</sup> yang terdiri dari 4 mukim dan 32 Desa termasuk Desa Gue Gajah. Berdasarkan data [DATA Badan Pusat Statistik](#) Jumlah penduduk berdasarkan usia TK PAUD 0 – 4 tahun di Kecamatan Darul Imarah adalah 4824 jiwa. Data ini menunjukkan potensi pasar layanan jasa TK PAUD SAY SCHOOL yang menyediakan jasa pendidikan Anak Usia Dini mulai dari usia 6 bulan hingga 6 Tahun.

referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/paud/060111/3

Indonesia >> Prov. Aceh >> Kab. Aceh Besar >> Kec. Darul Imarah

DAFTAR SATUAN PENDIDIKAN (SEKOLAH) PAUD PER KEC. DARUL IMARAH

-Semua Jalur -Semua Bentuk -Semua Status **Terapkan**

Show 100 entries Search: sa

No	NPSN	Nama Satuan Pendidikan	Alamat	Kelurahan	Status
2	69807238	Farisa	Soekarno Hatta	Daroz Kameu	SWASTA
5	69807292	KB Kartika XIV-15 Raider	Desa Punie Kec. Darul Imarah Kab. Aceh Besar	Punie	SWASTA
6	69898953	PAUD - IT Mutlaka Ilmu	Jl. Dr. H. Mohammad Hasan No. 90 A	Lamoot	SWASTA
8	69883804	PAUD AL YAQIN	JL. MALIKUL SALEH GP. LAMPEUNEURUT UJONG BLANG	LAMPEUNEURUT UJONG BLANG	SWASTA
10	69881369	PAUD IT AN NIDA	JL. PANGLIMA HASAN SALEH, LR. TGK. HASYEM, NO. 46	LAMPEUNEURUT UJONG BLANG	SWASTA
13	69807289	Permata Bangsa	Gampong Leugeu Kecamatan Darul Imarah	Leugeu	SWASTA
15	69728832	RA/BATA AL HASANAH	DARUL IMARAH	Lamsidaya	SWASTA
17	70042027	TK AL INSYIRAH	Gampong Jeumpet Ajun kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar	JEUMPET AJUN	SWASTA
20	70039611	TK HOUSE OF AISYAH	Jln. Pollekes, Desa Lheu Blang, Kecamatan Darul Imarah	Lheu Blang	SWASTA
24	70047886	<b>TK PAUD SAY SCHOOL</b>	Gampong Gue Gajah	Gue Gajah	SWASTA
26	69928981	TK SOS DESA TARUNA	Jl. Mesjid Dusun Tgk. Syekh	Lameung	SWASTA
27	70039019	TK TALUD SAQU KHALIFAH ALMUNAWWARAH	JLN. MATA IE NO 9-10, KEUTAPANG II	Gue Gajah	SWASTA
28	10111993	TKS ANAK BANGSA	JL. SP. DEUNONG PEKAN BILUUY	Deunong	SWASTA
32	69992446	TKS IT-UMMI	Desa Lamtheun, kec. Darul Imarah, Kab. Aceh Besar	Lamtheun	SWASTA
37	10112086	TKS SATU ATAP SD LAMCOT	DARUL IMARAH	Punie	SWASTA

Gambar 4. Data TK PAUD di Wilayah Kecamatan Darul Imarah

**Tabel 3.2** Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kecamatan Darul Imarah, 2023  
**Table** Population by Age Groups and Sex in Darul Imarah District, 2023

Kelompok Umur Age Groups	Jenis Kelamin/Sex		Jumlah Total
	Laki-Laki Male	Perempuan Female	
(1)	(2)	(3)	(4)
0-4	2.499	2.325	4.824
5-9	2.922	2.752	5.674
10-14	2.867	2.785	5.652
15-19	2.352	2.159	4.511
20-24	2.427	2.281	4.708
25-29	2.252	2.248	4.500
30-34	2.208	2.398	4.606
35-39	2.414	2.508	4.922
40-44	2.196	2.238	4.434
45-49	1.858	1.920	3.778
50-54	1.616	1.689	3.305
55-59	1.250	1.328	2.578
60-64	1.026	1.036	2.062
65-69	558	620	1.178
70-74	334	476	810
75+	352	600	952
<b>Darul Imarah</b>	<b>29.131</b>	<b>29.363</b>	<b>58.494</b>

Gambar 5. Data Jumlah Penduduk Kecamatan Darul Imarah pada Badan Pusat Statistik

Sebagai mitra dari sosial ekonomi kemasyarakatan, TK PAUD SAY SCHOOL menjalankan penyelenggaraan pendidikan mulai hari Senin sampai Jumat dan dimulai pukul 07.00 sampai 17.00 Wib. Dengan biaya pendidikan sebesar Rp. 700.000 untuk Daycare, Rp. 900.000 untuk Playgroup dan Rp 700.000 untuk Kindergarden. Informasi dan kegiatan- kegiatan yang telah dilakukan di TK PAUD SCHOOL masih disosialisasikan pada media sosial yaitu Instagram [Say Montessori School](#). Untuk menyampaikan informasi lain pihak sekolah juga menggunakan whatsapp sebagai media komunikasi

### 3. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Berikut merupakan tujuan pelaksanaan kegiatan dan kaitannya dengan SDG’S, IKU, Asta Cita dan bidang fokus RIRN serta fokus permasalahan yang diambil

Tabel 1. Keterkaitan tujuan pelaksanaan dengan SDG’S

No	Indikator	Uraian Kegiatan
1	Pendidikan Berkualitas ( <i>Quality Education</i> )	Pembuatan sistem informasi yang dapat diakses pada Website TK Say School akan sangat bermanfaat dan memudahkan bagi pengelola dan pengguna, sehingga pengelola, pengguna dan masyarakat dapat mengukur kualitas pendidikan di TK Say School
2	Pekerjaan Layak dan	Pembuatan Sistem Informasi pada TK Say School merupakan upaya maksimal yang akan

	Pertumbuhan Ekonomi	diterapkan oleh Tim Pelaksana Pengabdian dan Pengelola dalam mencapai visi, misi dan tujuan kelembagaan TK Say School. Dengan tercapainya tujuan Kelembagaan maka indikator pertumbuhan ekonomi juga akan meningkat. Kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan di TK SAY School akan menumbuhkan produktivitas ekonomi di TK SAY SCHOOL. pertumbuhan ini juga berdampak pada seluruh SDM di TK SAY School
3	Kemitraan Untuk Mencapai Tujuan ( <i>Partnership For The Goals</i> )	Pembuatan Sistem Informasi pada TK Say School merupakan upaya maksimal yang akan diterapkan oleh Tim Pelaksana Pengabdian dan Pengelola dalam mencapai visi, misi dan tujuan kelembagaan TK Say School

Tabel 2. Keterkaitan tujuan pelaksanaan dengan Asta Cita

No	Indikator Asta Cita	Uraian Kegiatan
1	Memperkokoh Ideologi Pancasila, Demokrasi, Dan Hak Asasi Manusia (HAM)	Mendapatkan pendidikan yang layak merupakan hak setiap manusia. Perancangan Sistem informasi merupakan salah satu media untuk mendukung kelayakan sebuah layanan pendidikan yang sangat dibutuhkan oleh pengguna jasa pendidikan termasuk pada lembaga pendidikan TK Say School[3]. Masyarakat dapat mengawasi serta mengukur kualitas layanan pada lembaga pendidikan tersebut melalui sistem informasi berbasis website[4].
2	Memperkuat Pembagunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi, Pendidikan, Kesehatan, Prestasi, Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda dan Penyandang Disabilitas	Kualitas layanan pada Lembaga pendidikan TK Say School tidak terlepas dari unsur SDM dan Teknologi. Dengan adanya sistem informasi berbasis website berarti TK Say School telah mengimplementasikan kemajuan teknologi dan pemenuhan skill Sumber Daya Manusia dalam mengelola website tersebut.

Tabel 3. Keterkaitan tujuan pelaksanaan dengan IKU Perguruan Tinggi

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Uraian IKU	Uraian Kegiatan
1	IKU 2	Mahasiswa Berkegiatan Diluar Program Studi	Pelaksanaan Proyek Independen
2	IKU 4	Kualifikasi Dosen	Tim Pelaksana merupakan konsultan IT dan Konsultan PAUD pada Ikatan Guru TK Indonesia (IGTKI) wilayah Kabupaten Aceh Besar

Tabel 4. Bidang Fokus RIRN dan Fokus Permasalahan

Bidang Fokus	Fokus Permasalahan	Target Prioritas
Pengabdian kepada Masyarakat	Produk Rekayasa Keteknikan	Digitalisasi

#### 4. Hal-Hal Lain yang diperlukan

Sebagai Pengusul, ketua pelaksana dan anggota memiliki rekam jejak dan rekognisi terhadap keterlibatan pengembangan kemitraan masyarakat di TK PAUD SAY SCHOOL. Berikut merupakan rekam jejak dan keterkaitan tim pengusul terhadap kegiatan PKM

Tabel 5. Informasi Tambahan Tentang TIM Pengusul

Ketua Pengusul a.n Rossiana Br Ginting, S.Kom., M.Pd	Merupakan Konsultan IT pada Ikatan Guru TK Indonesia wilayah Kabupaten Aceh Besar dengan <a href="#">SK PANITIA PAUD Wilayah I Kabupaten Aceh Besar nomor 102/AB/I/2024</a>
Anggota Pengusul a.n Riza Oktariana M.Pd	Merupakan Dosen yang menjabat sebagai Konsultan Bidang Pengelolaan dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Wilayah I Kabupaten Aceh

	<p>Besar dengan <a href="#">SK PANITIA PAUD Wilayah I Kabupaten Aceh Besar nomor 102/AB/I/2024</a></p> <p>Selain itu anggota pengusul juga merupakan dosen kepakaran dan mengampuh mata kuliah manajemen penyelenggaraan PAUD.</p>
--	--

### B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Teknologi dan Inovasi yang akan diimplementasikan di mitra sasaran adalah untuk mengembangkan kelembagaan TK PAUD SAY SCHOOL yang baru berdiri selama satu tahun, agar mendapatkan kepercayaan dari seluruh masyarakat. Selain itu teknologi dan inovasi yang dikembangkan pada TK PAUD SAY SCHOOL juga dapat menjadi salah satu model yang harus digunakan pada lembaga pendidikan TK PAUD lainnya

### B. Solusi dan Target Sasaran

Solusi yang Ditawarkan Pada Setiap Permasalahan

Aspek Permasalahan	Sub Permasalahan	Solusi yang ditawarkan	Target Luaran	Target Penyelesaian
Aspek Manajemen	1. Peningkatan Kemampuan Manajemen	1. Tim pengusul melakukan pendampingan untuk meningkatkan skill dalam mengelola aspek-aspek dalam penyelenggaraan lembaga pendidikan TK PAUD seperti manajemen kurikulum, manajemen SDM, manajemen sarana dan prasarana,	1. Tersedianya Buku Kurikulum, Panduan pengelolaan SDM, Panduan Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Panduan Kerjasama, Panduan Akademik, Laporan Audit Internal dan Laporan Mutu Internal	1.70 % (belum maksimal, namun kerangka sistematika sudah terselesaikan dan masih akan terus berjalan setelah pelaksanaan PKM)

		<p>Manajemen hubungan masyarakat, manajemen peserta didik, manajemen keuangan, pengawasan dan evaluasi manajemen</p> <p>2. Tim Pengusul bersama dengan mitra menyusun Susunan Organisasi dan Tata Kelola TK PAUD SAY SCHOOL beserta dengan Tupoksi masing-masing</p> <p>3. Tim Pengusul bersama mitra menyusun Rencana Strategis dan Program Kerja beserta rencana alokasi anggaran</p> <p>4. Tim Pengusul bersama mitra mengaudit keuangan serta mengevaluasi kesesuaian penggunaan anggaran</p> <p>5. Tim Pengusul bersama mitra menyusun strategi pemasaran dan menganalisis</p>	<p>2.Tersedianya Panduan Pengelolaan SDM</p> <p>3.Tersedianya Buku Renstra TK PAUD SAY SCHOOL</p> <p>4.Tersedianya Laporan SPI</p> <p>5.Laporan penerimaan Peserta Didik</p>	<p>2.100 % Tercapai</p> <p>3. 100% Tercapai</p> <p>4. 100% Tercapai</p> <p>5. 100% Tercapai</p>
	2. Penataan Organisasi			

	<p>3. Kemampuan membuat bisnis plan</p> <p>Kemampuan pembukuan dan pengelolaan usaha</p> <p>6. Kemampuan keberlanjutan usaha</p>	<p>pasar prioritas TK PAUD SAY SCHOOL</p>		
Aspek Sosial Kemasyarakatan	1. Peningkatan Pengetahuan	1. Tim Pengusul Mensosialisasikan urgensi dan pentingnya sistem informasi atau website dalam mengelola	1. Ketersediaan Website TK PAUD SAY SCHOOL	1. Target 100% Tercapai

		TK PAUD SAY SCHOOL		
	2. Peningkatan Keterampilan	2. Tim pengusul melakukan pendampingan dalam mengelola Website	2.SDM memiliki keterampilan menggunakan Website	2.Target 100% Tercapai
	3. Peningkatan Kualitas Pelayanan	3. Tim pengusul mensosialisasikan kepada pihak pengguna jasa dan mitra sekolah seperti orang tua siswa, mitra kerjasama, dinas pendidikan, dll	3. Para Pengguna Jasa dapat mengakses website	3. Target 100% Tercapai
	4. Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum	4. Pengusulan penjaminan mutu eksternal dan rekognisi eksternal	4. Akreditasi Lembaga	4. Target 50% (masih dalam proses pengusulan)

### C. Metode Pengabdian

Langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan

Aspek Permasalahan	Sub Permasalahan	Solusi yang ditawarkan	Langkah –langkah pelaksanaan
Aspek Manajemen	1. Peningkatan Kemampuan Manajemen	1. Tim pengusul melakukan pendampingan untuk meningkatkan skill dalam mengelola aspek-aspek dalam penyelenggaraan lembaga pendidikan TK PAUD seperti manajemen kurikulum, manajemen SDM, manajemen sarana dan prasarana, Manajemen hubungan masyarakat, manajemen peserta didik, manajemen keuangan, pengawasan dan evaluasi manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan pendampingan dalam menyusun panduan kurikulum dengan mengundang stakeholder</li> <li>2. Melaksanakan pendampingan penyusunan dokumen SDM mulai dari sistem rekrutmen hingga pengelolaan pemberhentian pegawai</li> <li>3. Melaksanakan pendampingan penyusunan dokumen pengelolaan sarana dan prasarana mulai dari analisis kebutuhan hingga Audit kelayakan</li> <li>4. Melaksanakan pendampingan penyusunan dokumen hubungan masyarakat serta kerjasama dengan stakeholder</li> <li>5. Melaksanakan pendampingan penyusunan dokumen manajemen peserta didik mulai dari penerimaan, upaya peningkatan animo masyarakat, hingga pendataan alumni</li> <li>6. Melaksanakan pendampingan manajemen keuangan hingga pembuatan laporan audit keuangan</li> <li>7. Melaksanakan pendampingan kegiatan audit mutu internal pada setiap kegiatan yang direncanakan dan dievaluasi kebermanfaatannya</li> </ol>
	2. Penataan Organisasi	2. Tim Pengusul bersama dengan mitra menyusun Susunan	Melakukan pendampingan Penyusunan Susunan Organisasi dan tata kelola serta Tugas Pokok dan Fungsi demi

	<p>3. Kemampuan membuat bisnis plan</p> <p>4. Kemampuan pembukuan dan pengelolaan usaha</p> <p>5. Kemampuan keberlanjutan usaha</p>	<p>Organisasi dan Tata Kelola TK PAUD SAY SCHOOL beserta dengan Tupoksi masing-masing</p> <p>3. Tim Pengusul bersama mitra menyusun Rencana Strategis dan Program Kerja beserta rencana alokasi anggaran</p> <p>4. Tim Pengusul bersama mitra mengaudit keuangan serta mengevaluasi kesesuaian penggunaan anggaran</p> <p>5. Tim Pengusul bersama mitra menyusun strategi pemasaran dan menganalisis pasar prioritas TK PAUD SAY SCHOOL</p>	<p>kelancaran pengelolaan lembaga serta efisiensi kelembagaan</p> <p>Melakukan pendampingan dengan yayasan dan para pengelola dalam menentukan indikator, target, program kerja yang akan dilaksanakan demi keberlanjutan lembaga</p> <p>Melakukan pendataan dan evaluasi keuangan</p> <p>Melakukan pendampingan dalam mengevaluasi setiap permasalahan pada hasil Rapat Rutin mingguan, bulanan, semester, dan tahunan</p>
Aspek Sosial Kemasyarakatan	1. Peningkatan Pengetahuan	1. Tim Pengusul Mensosialisasikan urgensi dan pentingnya sistem informasi atau website dalam mengelola TK	Melaksanakan FGD untuk mensosialisasikan kebermanfaatannya dalam menggunakan sistem informasi website dan membandingkannya dengan sistem manual

		PAUD SAY SCHOOL	
	2. Peningkatan Keterampilan	2. Tim pengusul melakukan pendampingan dalam mengelola Website	Melaksanakan pendampingan untuk meningkatkan keterampilan para Guru, Tendik, dan Yayasan dalam menginput data dan mengolah data dengan menggunakan website
	3. Peningkatan Kualitas Pelayanan	3. Tim pengusul mensosialisasikan kepada pihak pengguna jasa dan mitra sekolah seperti orang tua siswa, mitra kerjasama, dinas pendidikan, dll	Melaksanakan sosialisasi kepada para stakeholder seperti orang tua siswa, dinas, dan pemangku kepentingan lainnya tentang sistem informasi lembaga yang sudah dapat diakses secara online sehingga layanan pendidikan akan lebih berkualitas
	4. Keberhasilan Menjadi Lembaga Berbadan Hukum	4. Pengusulan penjaminan mutu eksternal dan rekognisi eksternal	Membantu lembaga dalam mengusulkan akreditasi sekolah pada sistem akreditasi

#### D. Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di TK PAUD SAY SCHOOL Kabupaten Aceh Besar telah berjalan dengan baik dan mencapai beberapa hasil yang signifikan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Berikut ini adalah rincian hasil dari kegiatan pendampingan yang dilakukan:

##### 1. Tersusunnya Sistem Informasi Kelembagaan Berbasis Website

Tim pengabdian berhasil merancang dan mengembangkan sebuah website kelembagaan yang disesuaikan dengan kebutuhan TK PAUD SAY SCHOOL. Website ini berfungsi sebagai media informasi dan promosi sekolah, serta sarana komunikasi dengan masyarakat dan orang tua peserta didik. Fitur utama yang tersedia meliputi:

- Profil lembaga
- Visi dan misi
- Struktur organisasi
- Program dan kurikulum pembelajaran
- Galeri kegiatan siswa
- Berita dan pengumuman
- Kontak dan lokasi sekolah

**2. Peningkatan Kapasitas SDM dalam Pengelolaan Website**

Pihak sekolah, khususnya guru dan staf administrasi, telah mendapatkan pelatihan intensif mengenai cara mengelola dan memperbarui konten website secara mandiri. Materi pelatihan meliputi:

- Dasar-dasar pengelolaan CMS (Content Management System)
- Pengunggahan teks, gambar, dan dokumen
- Manajemen halaman dan navigasi
- Keamanan dan etika penggunaan media digital

**3. Meningkatnya Pemahaman akan Pentingnya Digitalisasi Kelembagaan**

Selama proses pendampingan, pihak sekolah menunjukkan antusiasme dan komitmen dalam mengadopsi sistem digital. Terjadi peningkatan kesadaran akan pentingnya teknologi informasi dalam meningkatkan transparansi, efisiensi pengelolaan, serta memperluas jangkauan informasi kepada masyarakat.

**4. Partisipasi Aktif dari Seluruh Komponen Sekolah**

Kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan berperan aktif dalam setiap tahapan kegiatan, mulai dari perencanaan, implementasi, hingga evaluasi akhir. Hal ini menunjukkan kesiapan internal lembaga untuk mengelola sistem informasi secara berkelanjutan.

**5. Terciptanya Saluran Komunikasi yang Lebih Terbuka**

Website yang dikembangkan telah mulai digunakan sebagai media penyebaran informasi kegiatan sekolah kepada orang tua dan masyarakat

sekitar. Hal ini menciptakan komunikasi yang lebih terbuka dan transparan antara pihak sekolah dan pemangku kepentingan.

6. **Rencana Tindak Lanjut dan Keberlanjutan Sistem**

Pihak sekolah telah menyusun rencana tindak lanjut untuk mengelola dan mengembangkan website secara berkelanjutan, termasuk penugasan personel khusus sebagai admin website dan pengelolaan konten secara berkala. Tim pengabdian juga menyediakan dokumentasi teknis dan panduan penggunaan sebagai bahan referensi ke depan.



**SURAT TUGAS**

No. 3124/131013/L2/PI/VII/2025

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) dengan ini menugaskan :

No.	Nama	NIDN/NIM	Jabatan	Keterangan
1.	Rossiana Br Ginting, S.Kom., M.Pd	1321058601	Dosen	Ketua
2.	Twk. Mohd. Iqbal, ST., MT	1318118302	Dosen	Anggota
3.	Satria Prayudi, S.TI., M.Kom	1328069101	Dosen	Anggota
4.	Siti Nur Anggraini	22210032	Mahasiswa	Anggota

Untuk Melakukan Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul “Pendampingan Pengelolaan Sistem Informasi Pengembangan Kelembagaan Berbasis Website pada TK PAUD SAY SCHOOL Kabupaten Aceh Besar”. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : 23 – 29 Juli 2025

Tempat : TK PAUD SAY SCHOOL KABUPATEN ACEH BESAR

Demikian surat tugas ini dikeluarkan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 18 Juli 2025

Rektor UBBG,

**Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M. Si**  
NIDN 0117126801